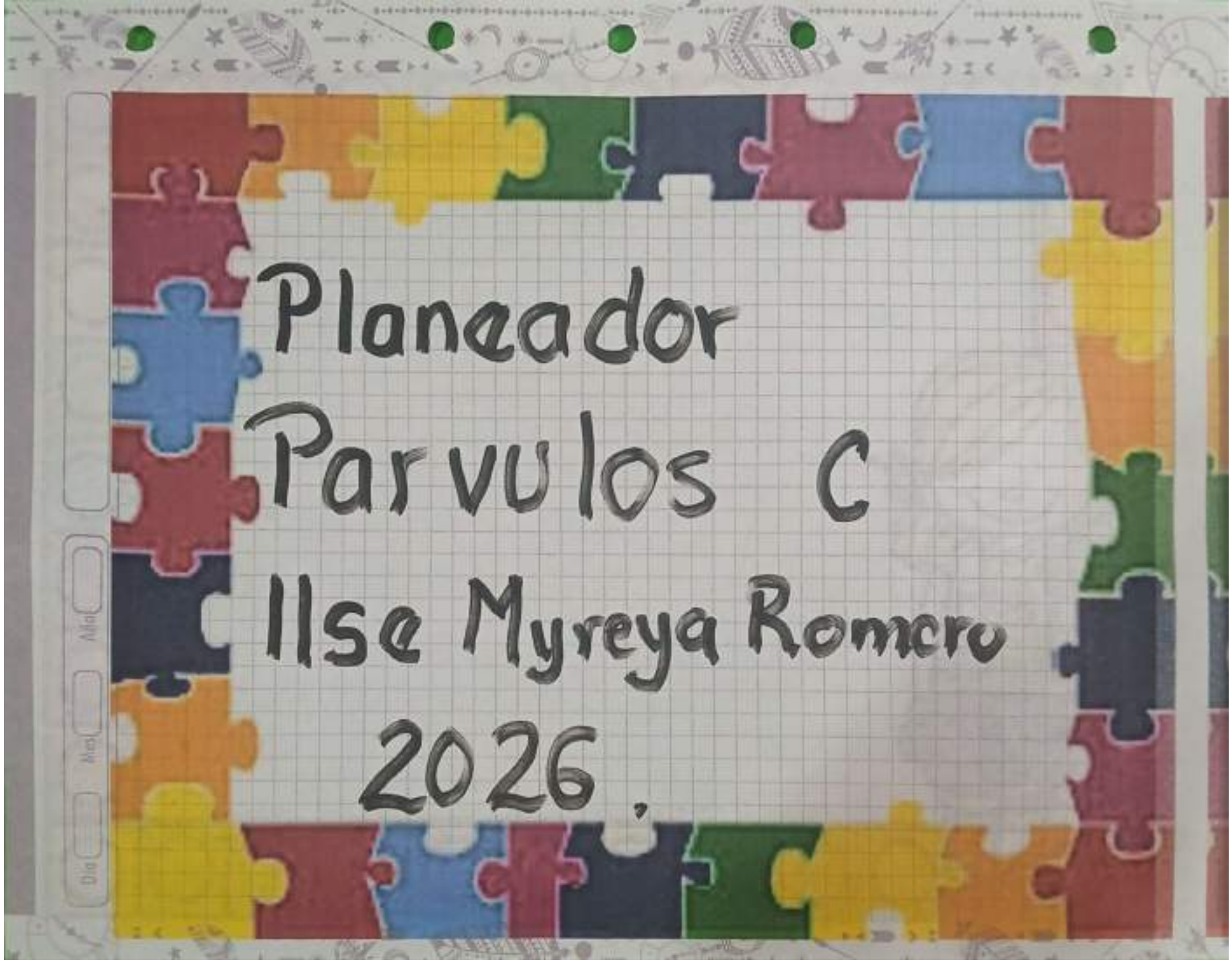


Powered by CamScanner

Proposito de Acogida

En el jardin infantil semillitas de Amor se quiere crear un ambiente calido, seguro y afectivo que fomente el desarrollo integral brindando un espacio acogedor proporcionando un entorno donde los niños y las niñas se sientan valorados.

Semana del 9 al 13 de Febrero

Parvulos C

Powered by CamScanner

PARVULOS

FECHA: 9 Febrero 2026

ESTIMULACIÓN Taller Mixto



A medida que los niños y niñas llegan al aula, se saludaran y recibiran con un gran saludo afectivo, se les dara un abrazo, diciendo les que su jardin los acoge con amor y mucha felicidad el saludo sera de diferentes maneras, aplaudir las palmas de las manos o con pulgares arriba, un abrazo grupal se llamara Luz donde se identificaran al ser nombrados e identificaran a sus compañeros (as) por su nombre. Cantaremos la cancion ¿Hola como te llamas?

Se ubicaran los niños y niñas en forma de circulo se dialogara sobre las reglas que deben tener presente de aquí en adelante, dirigirse al baño, seguido se bañaran las manos, recordar el habito de comer, como cubiertos y bajaremos las escaleras, saludar al personal del Jardin rumbo al Las aulas de parbulo para que compartan con sus pares y inicien la socializacion

Escucharan musica y bailaran cantaran y veran videos que le llamen la atencion creatividad diferente ritmo movimientos para realizar en cada espacios

Antes de que llegue las ¿ambiare, que el niño vea que su nido estan hexagonos de igual forma los recibi





VALORACION

Se inicio el dia con una presentacion de la responsable del Jardin donde los niños nuevos ingresaron se conocieron a la acudiente que dentro los niveles de Parvulo. A.B.C en un solo espacio pusieron realizamos la actividad los parvulo A y C Nos sentamos en forma de circulo, nos presentamos y cantabamos Hola que tal? ¿Como te va? y todos La la Lu. la gran mayoria participaron muy coordinadamente y otros como, Mateo, Gabriela Jesus Samara, Angel y Gabriela participaron muy felices la gran mayoria cantaron se repetia los nombres y los niños ayudaban y ellos se animaban o levantaban la mano o hay decian yo, otros se notaba por la gestos, como co-temor de decir yo, cuando se les preguntaba como le va? levantaban dedito arriba, otros solo sonreian otros neutrales. En el habito de alimentacion, fue satisfactorio ya que estan en proceso de aprender normas del comedor, en el ritual del sueño o descanso los niños y niñas la gran mayoria lo disfruto muy poco lloraron tras el proceso de adaptacion En la tarde los niño y niñas estaban anhelando la llegada de sus familiares, unos lloraban otros muy juiciosos. seguimos en proceso de integracion y gran acogida estuvimos los parvulos con la maestra Yenifer parvulos A y C!

Reflexion Pedagogica Esta clase de actividades ayuda a potenciar el desarrollo fisico la coordinacion. el equilibrio la fuerza. Tambien fomenta confianza.

FECHA 10 febrero 2026



EXPERIENCIA PEDAGOGICA



Conozco los instrumentos de la Orquesta del "Maestro Andres"

Se da inicio en el dia de Hoy una gran acogida donde cogeran ya sea una marca, una pandereta o un tambor saludaran al ritmo de la musica acorde para la edad de los niños y niñas despues se llamara lista para reconocernos dia a dia seguremos con los habitos de higiene control de esfinteres, lavado de manos y dientes se guiaremos de como subir y bajar las escaleras

Luego se organizaran rincones para que los niños y niñas disfruten de los instrumentos musicales se dejara un espacio para que ellos puedan explorar libremente luego se colocara la cancion del maestro Andres lo cantaremos y seguiremos el ritmo de acuerdo a los instrumentos poco a poco ellos seguiran el Ritmo para fortalecer sus habilidades auditivas comunicativas y alimentar vocabulario nuevo.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Se inicio con un gran saludo se ingresan felices tocando un instrumento para saludad el que mas gusto fue tumbar en seguida la Panderete en Segundo lugar la maraca luego se realizaron 3 rincones ellos exploraron libremente escucharon musica y lo disfrutaron compartieron con sus pares se les presento la cancion del maestro andres estaban atentos primero la escucharon poco apoco se les coloco por parte se les repitio una y otra vez luego por instrumento trataron de seguir el ritmo pero falto mas en suyo mas adelante se trataron de seguir cantando para realizar el seguimiento de esta cancion con sus instrumentos, se divirtieron mucho despues se coloco musica colombiana ellos bailaron otros cantan otros compartieron con sus pares o mas mas quieto como Haylin pero poco apoco se fue vinculando con Gabriela y poco apoco se empezo a mover y pasarlo muy bien tanto que los niños de parvulos A se vinculen rapidamente, Cabe anotar que esta actividad se debe ensayar constantemente. ya que han gran acogida de acuerdo a sus emociones y sensaciones

Reflexion Pedagogica

Esta clase de actividades es gratificante ayuda a la socializacion amplias su vocabulario autonomia

Powered by CamScanner

FECHA 11 febrero 2020



EXPERIENCIA PEDAGOGICA



VIAJEMOS POR EL PRIMER PISO DE JARDÍN

Se da inicio al día con gran acogida de los niños y niñas a través de un saludo emotivo por parte de la maestra, se llamara lista donde reforzaremos los nombres de cada niño y niña cantaremos la canción reforzando ¿Hola como te llama? escucharemos rondas infantiles, la maestra realizara mimica y cantara para que cada niño y niña la sigan, luego reforzamos el habito de aseo en el baño, control de esfínteres, lavado de manos, lavado de dientes, como subir y bajar escaleras, como nos comportamos en el comedor.

Posteriormente cantaremos ronda infantiles veremos un video nos dispondremos a realizar un viaje por los parvulos y los diferentes salones del primer piso del Jardín familiar conocer el color la ubicación de los baños el salón de juegos, y las diferentes maestras de los niveles,

Para finalizar este día después de un merecido descanso nuevamente iniciar del baño, subirán a tomar unas ricas onces en otro espacio escucharan musica y cada niño y niña se arregle para recibir a su acudiente hablaremos del recorrido y que parte les gusto



Powered by CamScanner



VALORACIÓN

Se da inicio brindando una gran acogida para los niños y niñas del jardín donde se evidencio que hoy unos no lloraron. Los antiguos muy tranquilos y felices los nuevos se ven un poco ansiosos lloran por lapsos cortos pero estos en buen proceso de vinculación ellos se están sintiendo acogidos empiezan a sentirse seguros, algunos sobre todo los mas antiguos.
Hoy al pasar por los parvulos sobre todo los nuevos no comparten con sus pares mientras los niños que ya tienen un proceso son mas tranquilos en el proceso de alimentación se ve también las diferencias los nuevos se les dificulta la verdura y la sopa aunque Payanna a peor que en nueva la niña consumio primero la verdura, y de igual manera los niños que tienen su proceso del curso anterior.
En el habito del baño la gran mayoria tiene un gran proceso aun los nuevos, joda Samuel entran en proceso de adaptación en centros de aprendizaje pero siguen indicaciones.
En el habito del descanso todos aprovechan ese descanso no fue complicado para ninguno.
Estas actividades de poca o poca grado ayuda a la socialización y a la vinculación con sus pares a compartir.
Es necesario seguir con estas actividades para que conozcan su pares, a su jardin y cada instalación para que se sienten acogidos en su jardin.

Reflexion Pedagogica

Esta clase de actividades en este momento es crucial ya que ellos los niños nuevos conozcan su jardin las instalaciones gradualmente



Fecha 12 febrero 2026 Paralelo:

EXPERIENCIA PEDAGOGICA...



Fiesta De Globos Al ritmo MUSICAL

La docente tendra gran acogida recibedo los niños y las niñas con mucho cariño ofreciendo abrazos para que vallan sintiendo confianza y seguridad, se realizara varias preguntas: ¡Hola! ¿Como estas? se le mostrara un clip de emociones y diran como se sienta ¡Se llama lista se queremos habito de aseo para reforzar en cada achudad para que se acomode habito del baño.

Se ambientara el aula con bombas de colores luego se colocara musica de la hora loca para que tengan libre ¡expresion corporal. de acuerdo a la musica compaitan con sus pares se lanzaran los globos en diferente direcciones para que se sientan en un ambiente acogedor.

Finalmente se marcaran los globos y se llamara por su nombre y se reconocuscan.



Powered by CamScanner



VALORACIÓN

Se inicio el dia con un caluroso saludo de Bienvenida la gran mayoria muy tranquilos felices y se sienten seguros a la hora de llegar y otros como Elian, Gabriel siendo nuevos se les dificulta el integrarse con sus pares, es entendible ya que siempre en un ambito Familiar.

En la actividad pedagogica se ve muy gratificante ya que esto hace exigir con fuerza y seguridad se integren mucho mas facilmente compañeros, hablan, rien y se ven muy felices

Reflexion Pedagogica

Esta clase de actividad hace que los niños se integren dejen su egocentrismo.

Fecha: 13 febrero 2026 Nivel: Párvulos

Estrategia: Taller

AMIGOS QUE DAN CALMA

Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo ellas tendrán dispuesta música infantil y títeres para que los niños y las niñas interactuaran, exploraran, y ampliaran su vocabulario con las familias. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto sillas para que a medida de su llegada se sienten donde más les llame la atención interactuaran, exploran con su peluche, juguete favorito mientras esperan a sus compañeros. Realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del día se ambientara con música instrumental suave, cojines la docente se agacha a la altura de los niños y les dira "Tu peluche te acompaña", "Aqui estamos seguros" se invitaran a sentarse donde mas les guste, la docente acercara suavemente un peluche al de otros niños y niñas se saludaran. Sonara música suave ellos y ellas podran caminar, sentarsen, Abrazarlo, caminaran. Se invitaran a sentarsen y la docente abraza su peluche y dice "Hoy vinimos con nuestros amigos.

Powered by CamScanner

Con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen la seguridad emocional, confianza en el nuevo entorno, regulación emocional, juego simbólico inicial, adaptación al jardín

Finalizando con las experiencias del día se embellecerán a los niños y niñas, con esta acogida permite que los niños y niñas se sientan acompañados, seguros y tranquilos facilitando una adaptación positiva cada uno interactuara con su aluche mientras espera a familia

VALORACIÓN DEL DÍA

Se inicio el día con una calida y acogedora saludo cada uno los niños y niñas como Gabriela, Angel, que son del año pasado se ven seguros animados y felices, las niñas nuevas claro saludan un poco desconfiadas pero al ver a sus pares tratan de imitar algunos trajeron su muñeco preferido se sentían seguro y muy felices de compartir y jugar con ellos, a los que no traen su juguete se les dio bebes jugaron con sus pares felices de bailar con ellos realizaron masajes son experiencia totalmente acorde para su edad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta actividad fue muy enriquecedora que se conocieron y compartieron

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



FECHA 16 Febrero 2026
NIVEL Parvulos C
ESTRATEGIA Taller Grupal

Pompas de Jabón

Durante la bienvenida a los niños y las niñas se les brindara un acogedor saludo y un abrazo de igual forma a los padres de familia - se motivara durante la llegada con juegos de balones realizando varios movimientos fortaleciendo su desarrollo corporal y relaciona interpersonal.

Los niños y las niñas sacaran su burbujero se realizara la accion uno por uno con el fin de portalecer los mejillas el poder soplar enseñar a controlar la respiracion soplaran uno y otro ven y que aparte de todo sean felices compartan con sus pares, vallan alimentando su comunicacion y la exploracion

En la tarde se le colocara musica infantil para cantar y compartir con sus pares bailen.

Powered by CamScanner

Valoración

Se inicio el dia con calmado saludo, involucrando a los papas para que ellos vean que los padres lo dejen en un sitio seguro, y que no somo personas desconocidas se dialogo que en la tarde los recogen.

Estas clase de actividades se sienten mas relajadas le encanto reventar bombas de jabon soplar se realizo en orden ellos deseaban participar una y otra vez.



Reflexión Pedagógica

Esta clase de ejercicios como soplar favorece el lenguaje la vocalizacion.

* Se realizó toma de Talla y Peso asistencia 13 .

Powered by CamScanner



FECHA 16 febrero 2026
NIVEL Párvulos C
ESTRATEGIA Taller Grupal

Pompas de Jabón

Durante la bienvenida a los niños y niñas en los buenos días un cordial saludo y un abrazo en equipo a los [illegible] de familia, se realizara durante la llegada con juegos de burbujas realizando control [illegible] motivando a los niños a desarrollar el [illegible] realizando interacción.

Los niños y las niñas colocaran su [illegible] para se realizara la actividad una por una con el fin de potenciar la [illegible] para saber a controlar la respiración soplando una y otra vez y que a pesar de todo sean felices compartan con sus pares, valorando su participación a la exploración.

En la tarde se le colocara música infantil para cantar y compartir con sus pares.

Powered by CamScanner

Valoración

Se inicio el dia con colorido saludo involucrando a los papas para que ellos vean que los padres lo dejan en un sitio seguro, y que no somo personas desconocidas se dialogo que en la tarde los recogen.

Estas clase de actividades se sienten muy relajadas le encante reventar bombas de jabon soplan se realizo en orden ellos disfrutaban participar una y otra vez.

Reflexión Pedagógica

Esta clase de ejercicios como soplar favorece el lenguaje la vocalizacion.

* Se realizó toma de Talla y Peso asistencia 13 .



Powered by CamScanner

FECHA: 17 febrero 2026 NIVEL: Parvulos c

ESTRATEGIA: Taller

Experimenta y Crea con Plastilina



Se recibe a los niños y niñas saludandolos tocando sus codos se motivaran con musica aerobicos para niño y niña cada uno cogera un aro para que juegen y realicen movimientos divertidos, luego retornaremos el control expintera habitos de aseo lavado de manos colocando musica acorde a la accion.

Para la experiencia realizaremos ejercicios y acrobacias dirigidos estaran organizados forma comoda y ropa comoda, para que realicen movimientos corporales coordinados al ritmo musical, donde los niño y niña imitaran cada movimiento siempre con movimientos sencillos brazo y piernas de manera individual poco a poco se ira involucrando mas movimiento y al final se dejaran libremente para que lo realicen con sus pares jueguen y compartan.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

FECHA: 8 febrero 2026 NIVEL. Paralelo C

ESTRATEGIA: Taller grupal

Explorando Mis Sentidos



Los niños y las niñas son recibidos con un acogedor saludo dulce. se les brindara en un platico y su dedito indice tocara ftuhño de sabor. ingresaran y se incentivaran a saludar a sus pares por el nombre se motivaran a sentarse en la colchonetas donde encontraran instrumentos musicales.

Mas adelante los niños y niñas iran al baño, practicaran el lavado de manos e higiene personal por medio de canciones alusivas a lo mencionado y ademas incentivarlo a consumir los alimentos.

Continuando con la experiencia pedagogica de hoy se utilizara la mesa grande de madera donde se colocara diferentes sabores un lado dulce como ftuhño, azucar, dulces, en el otro extremo, sal, limon dulce acido donde expresaran gestos de acuerdo al gusto. para finalizar veran y cantaran canciones infantiles. Se embellecen para que tengan feliz regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACION

Se inicia el dia con el gran saludo la gran mayoria saludaron siguendo la indicación los padres y los niños participaron y alunos que no realizo el saludo fue sobre el el abrebo pero lo hace muy dependiente todo participaron con su hojas o individual

En la experiencia pedagogica se dialoga con ellos de los diferentes saboras y cuando llegamos al Dulce les di una pepita de colora sabor dulce, todos querian otros deseaban cada vez mas cuando se coloco

Reflexión Pedagogica Esta clase de actividades fomenta la curiosidad y desarrolla los sentidos permitiendo desarrollar mas su sentido potenciar asi la creatividad, mejoran su atencion

Fecha: 14 febrero 2026 Nivel: Parvulos C

Estrategia: Rincones

Me divierto descubriendo mientorno



Los niños y niñas son recibidos con un gran abrazo de oso para que se sienta acogidos y seguros, invitandolos a distrutar de algunas partes del polimotor que estaran sobre dos cochonetas. Mas adelante se inicia proceso de control de esfinteres con los niños nuevos y reforzamos habitos, con lo que tienen proceso.. se da inicio habitos de lavado de manos siendo motivados por cancion infantil

Continuando con las experiencias se tendra tubos encajables - con sus cuerdas - botones en otro rincon otro con fichas de armatodo creando 3 o 4 rincones dejando que exploren libre-mente potaleciendo habilidad motora incentar y encajar trabajo en equipo y busque soluciona

Para finalizar se les entregara tubos de encajar mientra que esperar a las familia

Valoración

Esta actividad promueve el trabajo en equipo o en grupo socialización entre ellos la comunicación, todos se incluyen y están compartiendo y cada uno de ellos es libre de coger el rincón que más le llame la atención son autónomos y si hacen grupo para compartir es muy bonito ver cada uno de ellos



Reflexión

Esta clase de actividades se refuerza la autonomía el socializar ..

Powered by CamScanner

Fies Fecha: 20 febrero 2026 Nivel: Párvulos

Estrategia: Juego y exploración.

FIESTA DE COLORES...

Iniciando con las experiencias del día se recibirán a los niños y niñas con un abrazo de oso, al llegar al aula la docente los estará esperando con música ella tendrá dispuesto golosas en donde jugarán, explorarán mientras esperan a sus compañeros y compañeras realizarán ritual de higiene personal y pasarán al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

En el aula los niños y las niñas encontrarán tiras de papel crepé colgadas del techo, donde podrán bailar al ritmo de la música, saltar, moverse y explorar los colores. Esta actividad favorece el desarrollo de la motricidad gruesa y la expresión corporal. Luego realizaremos una experiencia en el tapete. Cada niña y niño recibirá tiras de papel crepe de colores para pegarlas en el papel grande de craf, estimulando la motricidad fina, la coordinación y la creatividad.

Para finalizar, cantaremos una canción de despedida y compartiremos un breve cierre de la experiencia.

Se embellezeran a los niños y niñas, tomaran las onces y jugaran con globos mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.





Powered by CamScanner

Valoracion del dia

La fiesta de papelitos de colores fue una actividad muy especial para los niños compañeritos seguidamente cada uno obtuvo los tres parcialos y sumamente mas de cada uno de los niños para unos fue muy facil integrarse para otro no unos buscaban estar aislados pero se trato de integrarlos para que mas bien actividad al colocar el burbujero todos comian de tres de uno para que ellos recogieran los burbujas se divirtieran cada vez mas estan claro de actividades es posibles para ellos



Reflexion pedagogica:

Esta actividad se realizo con el fin de que cojan seguridad confianza, coordinacion

Proposito

Atraves de la ludica, los niños y niñas de Parvulo. C descubriran el mundo que lo rodea mientras se diviertan Durante esta semana, realizaremos juegos sensoriales, rondas y actividades

Ejes Experiencias

Semana del 23 al 27 de febrero

Powered by CamScanner

Fecha: 23 febrero 2026 Nivel: Parvulario C

JUEGO DE ROLES

Para el dia de Hoy dispondre rincones de interes a los niños y las niñas se saludara con gran amor para que se sientan acogidos.

Para este momento los niños y niñas ingresan al aula se les permitira explorar y manipular los rincones como la cocina construccion y bebes. se genera dialogos juego simbolico, interaccion imitacion de momento cuidado cada nino sera libre en el juego la maestra confianza seguridad y gusto por todo lo que hace a su alrededor la maestra observara las acciones de todo juego se les invitara a dejar todo en su lugar.

Para este momento se hablara de los roles que cada uno realiza en la mañana mientras llegan las familias

VALORACION

La mayoria de niños y niñas entraron muy tranquilos a su jornada saludaron muy entusiasmados a otros, como Gabriel - Alanna lloraron pero la niña se adapto pronto al colegio en el aula de preescolar C.
Se inicia ellos son autonomos, primero de conocer los rincones que estan expuestos se dejaran por tiempo luego se hace la rotacion por grupo 15 mts asi para que todos diferentes espacios comprendan y conozcan diferentes rincones

Reflexion Pedagogica

El juego y la exploracion son esenciales para el desarrollo de la niña y niña ya que favorecen su curiosidad la socializacion a traves de experiencias significativas como escoger el rincon que mas le llama la atencion

fecha 24 febrero 2026 Nivel: Parvulos C.

La Lectura del Cuento

Datos de los Animales Oceano

Para este dia la maestra les dara la Bienvenida a los niños y ninas se les ambientara el espacio con la cocina y loca para que ellos, compartan - fortalezcan su dialogo amplien su lenguaje verbal se les mostrara un video de lavado de manos, generando independencia seguidamente subiran al comedor a desayunar.

Para el segundo momento se ambientara el espacio con las sillas en forma circular se les mostrara el cuento se les invitara a observar, que se leera este lindo Sorgto llamando la atencion se cambiara el tono de la voz utilizando gestos.

Para este momento mientras llegan las familias se les dara cuenta de lo ella ellos observaran.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En el día de hoy ingresaron mas tranquilos y felices al iniciar socializaban mas compartieron llegaban por ejemplo llorando Dayana y Samuel y después de unos cuantos minutos se integraban a la actividad de Bienvenida.

En el segundo momento se realizo lavado de dientes estuvieron muy atentos al realizar la acción la gran mayoría controla y realiza buen habito no obramos en circulo y nos dispusimos a la lectura del cuento de Oceano les gusto el pulpo, los delfines y al llegar a las tortugas cantamos la señora Tortuguita fue un distractor muy bueno. en la tarde se les brindo cuentos y canciones de cuentos ellos esperaron tranquilos y comodos a sus familiares.

Reflexion Pedagogica:

Este tipo de actividades amplia el vocabulario - como trae imagenes identificaron en pares de una acuatico

Powered by CamScanner

Fecha: 27 febrero 2026 Nivel Parvulos a

Estrategia Taller recordatorio

EL BAILE DE LOS ANIMALES

Hoy la docente saludara a los niños y niñas al ingresar al salón con un abrazo calidoso para generar tranquilidad para divertirsen en las diferentes experiencias pedagogica la docente tendra ambientado el salon con titeres de animales donde permitiran de manera libre interactuen creando Dialogo que potencien su comunicacion verbal luego se refuerza habito de lavado demanos y control de esfinteres

En este momento se cantara cancion de la granja se colocara disfraces de animales se les colocara cancion de los animales se colocara canciones infantiles bailaran. disfrutaran la burbujas

VALORACIÒN

Se inicio el dia todos llegan Tranquilos saludamos con humildad a excepcion a samuel y Dayanna lloraron pero enseguida se calmaron y compartieron con sus pares en la experiencia pedagogica cada niño fue independiente de escoger el que mas le gustaba el pato el pollo el elefante conejo ellos estaban felices cuando se les pinto la cara estaban emocionados imitando y bailando a los animales se encantaron verse al espejo al colocarle la escarcha ellos les encanta el brillo les hizo a las niñas se les colocaron una pegatina en la cara no querian quitarse el maquillaje asi se fueron acas encantados y pintados de sus actividades y en el habitad de lavado de manos todos muy atentos y felices

Reflexion Pedagogica

Esta clase de actividades los niños son muy especiales para niño y niña por su independencia. clasifica - escogen explorar y imitan personaje

FECHA: 26. Febrero 2026 NIVEL Párvulos C

ESTRATEGIA Taller sensorial

LA CAJA MAGICA

Se recibieron los niños y niñas en un gran corazón con buenos días amigos, como están y vimos canciones interactivas donde cantamos bailamos alegres pusimos un nombre, se realizo la rutina de las canciones.

En este espacio seguimos con las experiencias pedagogicas, ambientamos colocando 2 colchonetas y en el centro de ella una caja en el interior de ella habia varios elementos como instrumentos musicales, muñecos, pandereta se le dio a cada uno que saque sin ver que hay dentro a la suerte lo que salga se dio que este sacando cada niño respetando el turno se dejaron que exploren y compartan con sus pares se dio sin saludo las palabras magicas y esperar que le pase.

Para la fonda los niños y niñas escucharon canciones ellos sonidos, rutina de cantar en grupo, ellos amplieron su vocabulario

VALORACIÓN

Hoy amedrido que iban llegando cantabamos ellos llegaba-
realizaron ejercicios y se iban uniendo cantaban se alegraron
rapidamente ellos deseaba seguir bailando no querian subir
decian que si bajamos rapido se incentivarón para que consumieran
sus alimentos bajaran correctamente las escaleras.
En la experiencia pedagogica se dejo en el centro del aula los
pare distractores pero la caja le llamaba la atencion y deseaban
abrirla imitaron que tenia yo no les decia nada yo seguí con-
riendo de pronto samuel toma la decision de tumbarle
y uno por uno la observaba hasta que empezaron a saca
el un objeto ellos se divirtieron cantidad

Reflexion Pedagogica

El objetivo de esta actividad elgr los niños y ninas
explore, incremente la imaginación toma de decision
lo mas importan que no estén cohibida

Powered by CamScanner

Fecha: 27. Febrero 2020

Nivel: Parvulos

Estrategia: Rincones

RINCONES MAGICOS

Iniciaremos el día por parte de las Auxiliares Pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo ellos tendran dispuesto rompecabezas en donde exploraran, uniran fichas para cumplir con el objetivo de armarlo por completo. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto Música infantil, fichas de armatodo en donde crearan, armaran, jugaran mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con 4 (cuatro) rincones, se les explicara brevemente que podran elegir donde jugar se les presentara los rincones con frases cortas y claras "Aqui podemos construir", "Aqui podemos ver personajes de cuentos", "Aqui podemos jugar a la cocinita". En el rincon del hogar encontraran cocinas, muñecos. En el rincon de construccion encontraran diferentes tipos de telas para que toquen diferentes texturas. En el rincon de lectura encontraran cuentos, imagenes para que miren libremente con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen el desarrollo socioemocional, seguridad y confianza en el entorno, expresión de emociones, desarrollo cognitivo, ampliación de vocabulario, imitación de sonidos y palabras, desarrollo corporal, resolución de pequeños retos (construir, encajar,)

Powered by CamScanner

Finalizando con las experiencias del día se embellezaron a los niños y las niñas pasaron al comedor a consumir los alimentos de la tarde y se realizara una charla en donde se preguntara si les gusto la experiencia del día mientras esperan a su familia para un feliz regreso a casa

VALORACION DEL DIA

Hoy los niños y niñas ingresaron al jardín se integraron con la musica se les brindo un abrazo de oso se dejo que ella tambien se integraran y se saludaran entre ellos se miraban asumbrados. y se repetian el nombre ella deba decir aquí estoy si algunos solo levantan la mano otros si hablan otros no. otros abrieron pero al final nada.

Se realizo en el segundo momento los rincones ellos escojen libremente en el sitio que desean pasar - como la cocina el que mangute - el muy bonito el mas concurrido es gratificante ver como se integran paulatinamente ellos conversan, juegan cumplen metas amplian su vocabulario estuvieron en cada espacio rotaron solucionaron

Reflexión pedagogica:

El objetivo de esta actividad la exploración natural clasificación, seguimiento de los procesos. para cada actividad.



Powered by CamScanner